

Kathmandu, maart 2021

Beste SVN sympathisanten,

Het is ondertussen alweer een jaar geleden dat COVID19 in ons leven kwam. Een jaar dat we niet vlug zullen vergeten en waarin we ons moesten aanpassen aan een nieuwe levensstijl. Bovendien kregen we te maken met nieuwe uitdagingen en waren we genoodzaakt om veranderingen aan te brengen in onze projecten die tot stilstand dreigden te komen door de lockdown. Een lockdown die ons moest veilig houden van besmetting maar die andere moeilijkheden meebracht: verminderd of geen inkomen, geen toegang tot onderwijs of gezondheidszorg en families die noodgedwongen moesten terugkeren, vaak te voet, naar hun geboortedorp.

Gelukkig is de situatie in Nepal ondertussen (blijkbaar) onder controle en is het leven opnieuw op gang gekomen, in tegenstelling tot vele andere landen. De scholen zijn weer open, de straten van Kathmandu zijn weer druk als voorheen maar de economische invloed die de pandemie heeft gehad op het leven van velen, zal nog lang een impact blijven hebben. Het toerisme, een belangrijke bron van inkomsten voor Nepal, ligt stil en de straten van Thamel, het toeristische centrum, zijn verlaten. Een vaccinatie-campagne is opgestart met vaccins die werden ontvangen als donatie vanuit India en de WHO. Het is echter een logistieke uitdaging om de vaccins tot in de afgelegen gebieden te krijgen en ook het vertrouwen van de mensen in het vaccinatie-beleid van de regering is ver te zoeken.



(Foto [Kathmandu Post](#))



Voor het Veldwerk en Education First Foundation (“EFF”) team in Kathmandu, verlopen de werkzaamheden weer “normaal”. De daycare centra in Dhading zijn weer open en de kinderen in de Baldevi en Janajagriti School krijgen weer hun gezonde middagsnack (“tiffin”). EFF heeft het druk want veel families hebben het moeilijk gehad de afgelopen maanden waardoor er komen geregeld aanvragen binnen voor studiebeurzen. De sociale werkers gaan dan op bezoek bij de familie en gaan na of de problematische situatie waarin zij zich bevinden tijdelijk is, of er mogelijkheden zijn voor werk voor de ouders, of het kind daadwerkelijk financiële ondersteuning nodig heeft om naar school te kunnen gaan. Afhankelijk van de situatie, wordt er per kind bekeken wat de beste optie is, in welke mate er financiële steun nodig is en voor hoelang EFF een overeenkomst aangaat met de familie. Nieuwe

studenten in het studiebeurzen-programma betekent ook dat SVN op zoek is naar nieuwe donors om een student in Nepal te steunen. Voor meer informatie kunt u hierover terecht op onze [website](#).

Met alle studenten weer in de schoolbanken, kijken we met goede moed uit naar de komende maanden. De eindexamens, normaal voorzien in maart, zijn dit jaar met twee maanden uitgesteld en zullen plaatsvinden in mei zodat alle scholen voldoende tijd hebben om de voorziene leerstof te behandelen. Ook de allerkleinsten in Dhading zijn weer op hun plek en dat is fijn om te zien.

Met warme groet uit Kathmandu,

SVN en EFF team

#### Bezoek Dhading SVN en EFF team



Op 10 en 11 februari bracht een team van SVN en EFF een bezoek aan Dhading, het eerste bezoek in een jaar tijd. Op het programma stonden bezoeken aan de daycare centra, Baldevi School en studenten van EFF. Bovendien waren er vergaderingen met het bestuur van lokale partner SSSN en de management-comités van de daycare centra om de toekomst van de centra en de samenwerking met SSSN te bespreken. Tevens werd er een bezoek gebracht aan Siddeshwor School, Akala Devi School en Paatle School voor een korte interactie met de EFF studenten en om hun voortgang en inzet te bespreken met de leerkrachten.

In de laatste twee jaren zijn er verschillende nieuwe kinderen uit Dhading in het studiebeurzen-programma van EFF opgenomen. Het gaat hier vaak om kinderen die bij hun grootouders inwonen (na overlijden en/of verlaten door ouders) en kinderen met alleenstaande ouders. Een van deze nieuwe studenten is de vijfjarige Sameer, die na het overlijden van zijn vader werd achtergelaten door zijn moeder bij de grootouders. Wanneer een vrouw hertrouwt, worden de kinderen vaak niet aanvaard door de nieuwe echtgenoot en worden zij achtergelaten bij familie. De oudere grootouders hebben het vaak moeilijk om zelf rond te komen en de bijkomende kosten om een kleinkind naar school te sturen, kunnen niet worden gedragen door de familie en bijgevolg gaat het kind niet naar school. EFF zal bijdragen voor de schoolkosten voor Sameer zodat hij samen met de andere kinderen van de gemeenschap naar school kan.



Er werd ook tijd gemaakt voor bezoeken aan onder andere Sukumaya en Santosh, die beiden hulp kregen voor medische behandeling via EFF. Beiden stellen het goed en Sukumaya begint stilaan mee te

helpen in het huishouden en kan de zorg voor haar baby weer op zich nemen. Santosh heeft verdere behandeling nodig en dit werd besproken met de familie. De vader van Santosh werkt momenteel in Pokhara waardoor het moeilijk is voor de moeder om met Santosh naar Kathmandu te komen (zij zorgt ook voor de baby, de oudere grootmoeder en enkele geitjes). Er zal verder besproken worden met Januka, project coördinator in Dhading, hoe en wanneer dit toch geregeld kan worden, bijvoorbeeld wanneer de vader vakantie neemt en thuis de zorg en het werk tijdelijk kan overnemen.

Met het bestuur van SSSN en de comités werd besloten om de steun onder de huidige vorm verder te voort zetten tot het einde van het schooljaar en daarna over te gaan naar een andere vorm (met meer rechtstreekse steun aan de scholen). Beslissingen hieromtrent moeten nog genomen worden na overleg met alle betrokken partijen, waaronder ook de scholen en de lokale overheid.

### Durbar High School



De Durbar High School werd herbouwd door de Chinese overheid na de aardbevingen van 2015. Jammer genoeg was er geen budget voor de inrichting van de klaslokalen en in samenwerking met de lokale overheid en het bestuur van de school, besloot EFF/SVN te helpen.

De school is de enige openbare school (overheidsschool) in deze omgeving en sinds COVID19 is ook hier het aantal studenten toegenomen. Dit niet enkel in deze

school maar het is een waarneming die sociale werkers van EFF ook in andere overheidsscholen hebben vastgesteld. Enkele weken geleden kwam de school trouwens hiervoor ook in het nieuws (<https://kathmandupost.com/valley/2021/02/01/with-its-new-building-durbar-high-school-attracts-students-from-private-schools>).

Een reden te meer dus om als organisatie samen te werken met scholen als deze en ervoor te zorgen dat de kleinste kinderen in een kindvriendelijke en fijne omgeving les krijgen. EFF/SVN deed een bijdrage van 150,000 Nrs (ongeveer 1,100 Euro) voor het betalen van de schilders en verf. De school heeft zelf een bijdrage gedaan voor tapijt in de 4 klaslokalen en vanuit de overheid komt er steun voor educatieve materialen. Een mooie samenwerking!

*(deze bijdrage werd mogelijk gemaakt door de familie Hulsebos van Harime 2)*



## EFF case study

(geschreven door Gautam Maharjan, project coordinator Education First Foundation)



### ***“Sushil Bhandari is back in school with his brother***

*Sushil Bhandari (16) came in contact with Education First Foundation (EFF) in 2016 after the closure of Hamro Gaon children’s home in Kathmandu. He was placed in the children’s home due to his difficult home situation (his father being a severe alcoholic, taking no responsibility for his family or home). Sushil’s mother left Sushil and his younger brother and never contacted the family afterwards. In 2016, when Sushil was enrolled in the EFF scholarship program, his home in Kuel, Melamchi – Sinchupalchowk, was visited to reintegrate the boy. At home, his aunt (1st wife from his uncle), his younger brother and cousin were living together. Both children were studying in a nearby school but it was difficult for her to*

*take care of all three, young children so other options had to be looked into.*

*Sushil’s uncle who was living in Kathmandu, with his 2nd wife, was visited and after discussion, he was persuaded to take care of Sushil in his rented room and admit him to school in Kathmandu. For 3 years, he was studying pretty well and was an average student in his grade. From 2019, his attendance became irregular and regularly, he was missing school for longer periods of time. His results were not good at all. After some dispute with his uncle, Sushil left the house and was out of contact. With support from the local police, he was found, working in a small meat shop. He was reunited with his uncle’s family through mediation of the EFF social workers.*

*Due to COVID19, schools were closed for a long time and Sushil’s education was hampered once more. After discussion with all stakeholders, EFF contacted his aunt in the village to discuss the possibility to reunite Sushil with his younger brother and let him continue his studies in Kuel. His aunt’s son has completed higher education grade 12 and is currently in Kathmandu for higher studies. The aunt agreed to take in Sushil with some financial support for the education for Sushil and his younger brother. Younger brother Sumit is doing very well in studies, Sushil is bit weak in studies though we are regular in contact for his motivation for continuing his studies. They are helping his aunt for some household chores too. He needs regular monitoring and guidance for keeping up the pace in his education but we are happy that finally, the two brothers are living together again in a safe and secure place where they can complete their education.”*

Nederlandse samenvatting: Sushil Bhandari kwam na de sluiting van het Hamro Gaon kindertehuis terecht bij zijn oom. Na enkele jaren liep dit niet goed meer en ging Sushil weg bij de oom om te gaan werken in een winkel. Gelukkig kwam EFF de jongeman op het spoor en werd er bemiddeld om hem te laten inwonen bij zijn tante (de eerste vrouw van zijn oom). Sushil’s jongere broer woont ook bij haar en het is dus fijn om de jongens weer samen te hebben. Beide jongens worden nu ondersteund door EFF.

Meer informatie over het studiebeurzen-programma van EFF op onze [website](https://www.stichtingveldwerk.nl).

### Jhijhile update

Na een moeilijk jaar in 2020 waarbij verschillende activiteiten niet konden plaatsvinden door COVID19, kwam het project in de Musuhar gemeenschap in Jhijhile opnieuw op gang. In het klaslokaal dat werd gebouwd met lokale materialen, werd een bureau en kast geïnstalleerd zodat belangrijke documenten hier bewaard kunnen worden. In december opende de school ook weer de deuren en het vervoer van de kinderen ging ook weer van start. De kinderen zijn blij om weer op school te zijn!



De kleine rijstmolen die werd geïnstalleerd op vraag van de recent gevormde vrouwengroep, werd in werking gesteld. Deze vrouwengroep bleef, ook tijdens de lockdown, maandelijks vergaderen waarbij nog steeds een kleine bijdrage van de vrouwen wordt opgehaald. De groep heeft nu een mooi bedrag bij elkaar en samen gingen zij aan het werk voor het openen van een bankrekening. Hierdoor krijgen ze interesse op het bijeen gehaalde bedrag en dit geeft hen ook de gelegenheid om te leren hoe je een rekening opent en beheert.

De alfabetiseringsklassen voor de vrouwen zijn ook weer van start gegaan (twee maal per week). En op vraag van de vrouwen van de gemeenschap, startte ook een cursus naaien. Twee nieuwe naaimachines werden hiervoor aangekocht en twee machines worden gehuurd van families in het dorp – wat een bron van inkomsten is voor hen.



In februari vond ook een 4-daagse training plaats waarbij de pandemie uitvoerig werd besproken. De volgende onderwerpen kwamen ook aan bod: vrouwenhygiëne, veerkracht tijdens de pandemie, voeding, moestuinen, kind huwelijken, natuurlijke pesticiden, problemen met baarmoeder, gezondheid in de gemeenschap, geestelijk welzijn en ondernemerschap. De onderwerpen waren in overleg met de vrouwen van Jhijhile gekozen en alle deelnemers waren enthousiast over de training.

Het project in Jhijhile loopt in samenwerking met Stichting Maha Mata.

Voor meer nieuws kunt u terecht op onze [facebook-pagina](#) en [website](#).

## Namaste uit Nepal!